

АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

МОБУ ДО ДДТ «Радуга» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция развития дополнительного образования детей, от 04 сентября 2014 г. №1726-р.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»; Приложение №1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования: Сан Пин 2.4.4. 3172-14; образовательной программой и программой развития МОБУ ДО ДДТ «Радуга», Уставом учреждения и др.

Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. Дом детского творчества «Радуга» даёт возможность развивать свои творческие способности, расширять кругозор, учиться общению детям нашего поселения и района. В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год коллектив Дома творчества выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 967 человек на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 37 дополнительных общеобразовательных программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по совместным программам «Одарённые дети».
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа Дома детского творчества строилась исходя из следующих задач:

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися с целью продления сроков пребывания обучающихся в Доме детского творчества «Радуга»;
- оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования Дома детского творчества «Радуга» в деятельности детских объединений;

- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- совершенствование системы деятельности органа детского самоуправления;
- развитие системы финансово-экономического и хозяйственного обеспечения;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- расширение объёма работы с детьми дошкольного возраста;
- расширение объёма работы с детьми с ограниченными возможностями;
- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Дома детского творчества «Радуга» выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Дома детского творчества «Радуга» составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а так же:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Работа учреждения дополнительного образования детей ДДТ «Радуга» организована по следующим направленностям:

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

Направленность	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественная	25	25	668
Социально-педагогическая	6	6	150
Естественнонаучная	3	3	107
Туристско-краеведческая	3	3	42
Физкультурно-оздоровительная	-	-	-
Всего	37	37	967

2.1. Характеристика состава обучающихся

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с тарификацией, в Доме детского творчества «Радуга» действовали 37 творческих объединения, в которых обучались 967 человек.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей за счёт уменьшения кружковых объединений (по внеурочной деятельности). За последние три года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста. Из таблицы 1 видно, что наибольшее число объединений представляют художественную и социально-педагогическую направленности, по данным направленностям отмечается наибольшее число обучающихся. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек остается по прежнему с увеличением в сторону девочек.

Из общего состава детей: с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек, детей оставшихся без попечения родителей – 6, детей из многодетных и малообеспеченных семей – 128, склонных к асоциальному поведению – 5 человек.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Показатель сохранности контингента обучающихся по Дому детского творчества в целом, обусловлен рядом факторов: учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив Дома детского творчества «Радуга» – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ДДТ «Радуга» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Дома творчества, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Текущая кадров минимальная, укомплектованность - 100%.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		40	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100%	
Внешних совместителей		20	50%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		30	75%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10	25%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	19	47,5%
	Первую	9	22,5%
	Вторую	-	-
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		12	30%

В учреждении в 2020-2021 уч. г. осуществляли педагогический процесс 40 педагогических работников, из которых 30 – имеют высшее образование (75%), 19 педагогов имеют высшую категорию (47,5%), 9 педагогов имеют первую категорию (22,5%). Из 40 педагогических работников 20 являются основными работниками и 20 – совместителей.

Педагоги Дома творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации (27 чел.).

Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах (27 чел.), необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах, вебинарах, семинарах, педагогических конференциях.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного

процесса. В этом учебном году наибольшую активность в презентации своего профессионального мастерства проявили педагоги дополнительного образования: Вахитова В.В., Виноградова Т.В., Макарова Н.Н., Рафикова З.А., Спевак М.В., Трофимова Ж.А., Федотова И.В., Шабанова А.А., педагоги-совместители Алибаева С.Ф., Звягинцева М.В., Попова Е.И., Султанова Р.С., Фирсова В.Н., Фролова Л.И., Шадрина М.Н.. Эти педагоги представляли Дом творчества на районном, республиканском, всероссийском уровне. Их воспитанники смогли добиться хороших результатов в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

В текущем году педагоги Дома творчества приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, например, Виноградова Т.В. заняла 2 место в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020», Денисенко В.В. заняла 1 место в Открытом Всероссийском конкурсе на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Развитие-2021», Рафикова З.А. заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Моя Родина – Россия!», Спевак М.В. заняла 1 место в Международная выставка-конкурс профессиональных художников и мастеров прикладного искусства «Золотые руки», Шабанова А.А. заняла 1 место в Районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2021», методист ДДТ «Радуга» Козлицкая Е.А. заняла призовое место в грантовом Республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах:

- на уровне района: победители – 4 чел.; призеры – 3 чел.; участники – 4 чел.
- на уровне республики: победители – 1 чел.; призеры – 2 чел.; участники – 3 чел.
- на уровне России: победители – 7 чел.; призеры – 9 чел.; участники – 43 чел.
- на международном уровне: победители – 4 чел.; призеры – 7 чел.; участники – 11 чел.

2.3. Организация методической работы ДДТ «Радуга»

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 2 педагогических совета по темам:

1. Проблемы и перспективы работы МОБУ ДО ДДТ «Радуга» в новом учебном году.
2. Нормативные документы регламентирующие деятельность учреждений ДОО
3. Мониторинг образовательной и педагогической деятельности в УДО
4. Результативность деятельности МОБУ ДО ДДТ «Радуга»
5. Знакомство с порталом «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

- 2 методических совета по темам:

1. Проблемы и перспективы работы МОБУ ДО ДДТ «Радуга» в новом учебном году.
2. Работа с одаренными детьми
3. Инновационная деятельность педагогов МОБУ ДО ДДТ «Радуга».
4. Подведение итогов МОБУ ДО ДДТ «Радуга».

В подготовке и проведении Педагогического совета участвуют все основные педагоги. Для проведения Педагогических советов используются различные методики, например: КМД (коллективной мыследеятельности), КСО (коллективного способа обучения), деловые и ролевые игры и т.п. Преобладающая и наиболее эффективная форма проведения методического совета Дома творчества – «Мастер-класс», «Презентация передового педагогического опыта», практические семинары, конференции. Всего в этом году было дано 14 мастер-классов.

В 2020 – 2021 учебном году согласно перспективному плану прошли аттестацию 3 педагога ДДТ «Радуга» (высшая квалификационная категория – 2 человека, первая квалификационная категория – 1 человек). Педагогами дополнительного образования оформлены портфолио, согласно перечня экспертных заключений по аттестации педагогических работников.

Для повышения квалификации работников были организованы следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации педагогов;
- проведение практических открытых и показательных занятий педагогов;
- посещение открытых семинаров и мастер-классов;
- составлен перспективный план ДДТ «Радуга» по повышению квалификации.

В этом году методистами были организованы и проведены профессиональные конкурсы среди педагогов Дома творчества такие как: районный конкурс декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов «Мастер - золотые руки», районный дистанционный творческий конкурс «К нам стучится Новый год!».

Достижения педагогов за 2020-2021 учебный год:

Уровень	Участники	Призеры	Победители
Международный	11	7	4
РФ	43	9	7
РБ	3	2	1
РН	4	3	4

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Дома творчества ежегодно пополняются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Дома творчества используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

2.4. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в ДДТ «Радуга» проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ, а также осуществлена их экспертиза. В результате чего было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Программы, реализуемые в Доме детского творчества, в основном являются модифицированными (37 программ). Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Преобладающими являются программы с реализацией от 1 года.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества «Радуга» как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и

реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Дому творчества в целом составило 93 %. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Направленности дополнительных образовательных программ

Направленность	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественная	25	25	668
Социально-педагогическая	6	6	150
Естественнонаучная	3	3	107
Туристско-краеведческая	3	3	42
Физкультурно-оздоровительная	-	-	-
Всего	37	37	967

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	доля реализуемых программ (%)
До 1 года	64 %
От 1 до 3 лет	29 %
От 3 и более	7%

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

Показатель	доля реализуемых программ в %
Дошкольного образования	8 %
Начального общего образования	43%
Основного общего образования	38,%
Среднего (полного) образования	11%

2.5. Характеристика образовательного процесса.

Учреждение осуществляет работу по 4 направленностям.

В творческих объединениях **художественной** направленности в 25 кружковых объединениях занимаются 668 обучающихся.

Театральные и хореографические объединения затрагивают все категории детей: театральный коллектив «Ника» (Денисенко В.В.), театральный коллектив «Созвездие» (Фролова Л.И.), хореографический ансамбль «Айседора» (Федотова И.В.), хореографический ансамбль «Очарование» (Иванова Л.И.), хореографический коллектив «Радуга» (Рафикова З.А.), кружковое объединение «Хореография» (Шабанова А.А.)

Обучающиеся театрального коллектива «Ника» стали призерами Республиканского конкурса чтецов «Русь многоликая», показали высокие результаты во VIII Всероссийском онлайн-конкурсе детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана». Хореографический ансамбль «Айседора» получил Диплом победителя Регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Путь к успеху», Диплом призера Открытого фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский терем». Образцовый хореографический ансамбль народного танца «Очарование» стал победителем Международного конкурса хореографического искусства «В ритме танца 2020». Обучающиеся хореографического коллектива «Радуга» стали победителями XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Надежды России». Обучающиеся кружкового объединения «Хореография» стали призерами Международного конкурса-фестиваля «АртНаследие».

На выставках, в которых принимают участие обучающиеся кружковых объединений ИЗО и ДПИ, можно увидеть многообразие направлений деятельности: лепка из глины, рисунки в различных техниках, поделки из природного материала, бумагопластика, вышивка, аппликация из ткани, шерстяная акварель, джутовая филигрань, квиллинг. В этом учебном году педагоги совместно с обучающимися освоили новые техники творчества: папье-маше из ваты, кинусайга и т.д. Высоких результатов достигли обучающиеся объединений: «Модница» (Спевак М.В.), «Акварель» (Макарова Н.Н.), «Рукодельница» (Хабирова З.А.). Обучающиеся, данных кружковых объединений приняли активное участие в конкурсах российского, республиканского и районного уровней. Так, например, обучающиеся кружкового объединения «Модница» (Спевак М.В.) стали призерами Открытого Республиканского фестиваля-конкурса театров детско-юношеской моды «Планета красоты», победителями II Международного конкурса-фестиваля «Территория успеха». Обучающиеся кружкового объединения «Акварель» (Макарова Н.Н.) стали призерами Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», победителями Всероссийского детского конкурса рисунков «Весна идет – весне дорогу!». Обучающиеся кружкового объединения «Рукодельница» (Хабирова З.А.) стали призерами Районного конкурса «Мой край, навеки любимый». Высокой активностью отличаются обучающиеся кружковых объединений: вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (Аминева А.Н.), вокальный ансамбль «Вдохновение» (Звягинцева М.В.), кружковое объединение «Непоседы» (Трофимова Ж.А.). Ни одно районное мероприятие не обходится без участия обучающихся данных кружковых объединений. Обучающиеся кружкового объединения «Непоседы» стали призерами Всероссийского разножанрового патриотического фестиваля-конкурса, посвященного Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества «Живая память», победителями Международного вокального конкурса «Звездный дождь».

Социально-педагогическую направленность в этом году представляло 6 кружковых объединений (150 человек). Обучающиеся кружкового объединения «Новое поколение» (Вахитова В.В.) стали призерами Всероссийской викторины «Уроки безопасности», победителями Международной викторины для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни». Обучающиеся кружкового объединения «Развивайка» (Виноградова Т.В.) стали призерами Всероссийского детского конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога», призерами Всероссийского детского конкурса рисунков по произведениям А.Л. Барто.

Естественнонаучная направленность - 3 кружковых объединения (107 человек). Отличительной чертой работы кружковых объединений по-прежнему остается высокая результативность обучающихся в усвоении программного материала и активное участие в конкурсах различного уровня. Руководители кружковых объединений стали организаторами и инициаторами районных экологических акций и мероприятий,

экологических субботников. Обучающиеся кружкового объединения «Зимний сад» (Алибаева С.Ф.) стали призерами XXVII Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов. Обучающиеся кружкового объединения «Экоспас» (Погорелова С.Л.) стали призерами Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей».

Туристско-краеведческая направленность – 3 кружковых объединения (42 обучающихся).

Обучающиеся кружкового объединения «Литературное краеведение» (Попова Е.И.) стали призерами Третьего республиканского литературного конкурса «Стольный град Уфа». Обучающиеся кружкового объединения «Народные жемчужины» (Султанова Р.С.) стали призерами Онлайн-конкурса «Люби и знай свой край родной». В этом учебном году ребята данных кружковых объединений заняли призовые места в Межмуниципальной НПК, посвященной Году башкирского языка, в Республиканской НПК «Аксаковские чтения», в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «VI Бишевские чтения».

Образовательный процесс Дома творчества строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. С 2009 года в Доме творчества существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
- личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год:

Уровень	Участники	Призеры	Победители
Международный	22	26	51
РФ	97	93	62
РБ	15	12	5
РН	34	42	22

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (100%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (97%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми объединения (96 %). Образовательный процесс в ДДТ «Радуга» в целом, по мнению родителей, заслуживает хорошей оценки, т.к. мероприятия воспитательного и познавательного характера, проводимые в ДДТ, полезны и интересны детям (97%). Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения детей (96%).

За 2020-2021 учебный год было проведено: 17 районных и 380 школьных мероприятий, в том числе онлайн-мероприятий с охватом 7917 детей. Традиционными

районными мероприятиями, в которых принимают ежегодное активное участие наши педагоги и обучающиеся стали: в онлайн – формате: августовская конференция педагогов Стерлитамакского района, День учителя, День Республики, конкурс «Педагог года», День матери, День Победы, День защиты детей; в очном формате: новогоднее представление для одаренных детей, акция «День чистоты», акция «Голубь мира», Сабантуй, День молодежи.

В 2020-2021 учебном году Дом детского творчества осуществлял план воспитательной работы согласно утвержденного учебно-воспитательного плана.

Работа велась по основным направлениям деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, интеллектуальное, работа с детьми девиантного поведения, с ограниченными возможностями, с детьми из неблагополучных семей, с детьми из малообеспеченных семей, работа по здоровьесберегающим технологиям, работа с родителями. В рамках реализации воспитательного плана были проведены следующие мероприятия и акции: Всероссийская акция «Капля жизни», Всероссийская акция «Помоги первым», фотокросс «День школьных фотографий», акции «Зеленая Башкирия» и «Зеленая Россия», онлайн-галерея «Правила дорожного движения», флешмоб «Голубь мира», экологическая акция «Всемирный день чистоты #СДЕЛАЕМ-2020» Единый урок по безопасности в сети «Интернет», Всероссийский конкурс «Несу добро в ладошках», флешмоб «Ура! Каникулы!», Всероссийский конкурс «Учитель здоровья -2020», экологический праздник «Синичкин день», районный конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан», калейдоскоп творческих мастер-классов «Я сделаю для мамы праздник», фотокросс «За все тебя благодарю», онлайн-концерт ко Дню Матери, Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», ряд мероприятий к Международному дню инвалидов, фотомарафон #Я_и_Дед_Мороз, фестиваль снега и льда, фестиваль-марафон #МОЯМУЗЫКА, игровая программа «Танцы народов мира», флешмоб Всемирный день «Спасибо», флешмоб #НашиЗащитники, праздник «Масленица», районный конкурс «А ну-ка, девушки», районный праздник «Навруз байрамы», выставка «Рисуем здоровье», акция «Поменяй сигарету на конфету», ряд мероприятий ко Дню космонавтики, акция «Выйди сам и позови соседа», этно-игра «Что народный костюм – то праздник», флешмобы «День национального костюма», уроки Мужества, «День Победы», акция «Окна Победы», выставка «Охрана труда глазами детей», онлайн – мероприятие День пионерии, Выпускной объединения «Развивайка», «Детский Сабантуй». Педагоги и обучающиеся активно сотрудничали с общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» проведены ряд мероприятий ко Дню сказки, День умников День Земли, поэтический марафон «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» и проведена онлайн-смена по личностному развитию «Я – лидер» (профориентационная смена «Скорая помощь в выборе профессий», «Я – лидер») и др. Также обучающиеся принимали участие в первом районном онлайн – форуме РДШ «Актив», в рамках которого педагоги Дома детского творчества провели онлайн – смену по личностному развитию «Я – лидер!». Действует клуб «Добрых сердец» в рамках, которого обучающиеся школ оказывают различную шефскую помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда. Также обучающиеся и педагоги участвовали в спортивных мероприятиях, таких как спортивный фестиваль – Новогодние семейные игры 2021», День зимних игр», сдача норм ГТО, показав хорошую физическую подготовку.

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (100%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (96%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми объединения (97 %). Образовательный процесс в ДДТ «Радуга» в целом, по мнению родителей, заслуживает хорошей оценки, т.к. мероприятия

воспитательного и познавательного характера, проводимые в ДДТ, полезны и интересны детям (92%). Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения детей (95%).

Раздел 3. Основные выводы по деятельности МОБУ ДО ДДТ «Радуга» в 2020-2021 учебный год:

1. Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным.
2. Количество обучающихся среднего звена является преобладающим.
3. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
4. Число обучающихся с высоким уровнем освоения программ остается стабильным.
5. Продолжает усвершенствоваться работа с одаренными детьми.
6. Проведена организационная работа по программе «Доступная среда».
7. Повысилась активность обучающихся участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
8. Повысилось качество проведения культурно-массовых мероприятий.
9. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разделы плана:

1. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.
2. Организация деятельности учреждения дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности дополнительного образования.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
6. Работа с родителями.
7. Руководство и контроль.

Задачи и приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год

Ведущее направление деятельности:

Создание эффективных условий для всестороннего развития личности обучающегося.

Основные задачи:

1. Введение новых подходов к оптимизации содержания воспитания и обучения в ДДТ «Радуга».
2. Корректировка системы мониторинга, промежуточной и итоговой аттестаций.
3. Активизация работы с одаренными детьми.
4. Работа по созданию условий для инклюзивного образования.
5. Разработка и реализация образовательных проектов и программ, способствующих включению обучающихся в современные формы мышления и деятельности.
6. Организация сети занятий кружковых объединений и воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся осознанного выбора профессий;
7. Организация просветительской работы по популяризации сельскохозяйственных профессий среди обучающихся и родителей.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов.
9. Повышение качества знаний и уровня обученности обучающихся с помощью применения на занятиях кружкового объединения информационно-коммуникативных технологий.

Воспитательная задача:

Создание положительного эмоционального и психологического фона обучающихся в репетиционной и в массово-культурной деятельности учреждения. Приобщение детей к народным традициям и обычаям, через участие в конкурсах и фестивалях районного,

республиканского, всероссийского и международного уровнях.

Приоритетные направления:

1. Развитие творческих способностей обучающихся.
2. Работа по развитию одаренности детей.
3. Совершенствование процедуры мониторинга, аттестации детей с целью повышения качества дополнительного образования.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Профориентационная работа.

1. Организация учебного процесса

**Учебный план
2021-2022 гг. (на 01.09.2021)**

Ф.И.О. педагога/ кружковое объед./ кол-во часов в нед.	Индивидуальные занятия (число часов в неделю)						Количество учебных часов в неделю						Количество обучающихся					
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 го д	Всего	1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	Всего	1 го д	2 го д	3 год	4 го д	5 год	Всего
Художественная направленность																		
Макарова Н.Н. «ИЗО»/ 18 часов	1	1	-	-	-	2	4	12	-	-	-	16	10	30	-	-	-	40
Вахитова В.В. «Рукодельны е фантазии»/ 18 часов	2	-	-	-	-	2	16	-	-	-	-	16	40	-	-	-	-	40
Ахмерова А.С. Вокальный ансамбль «Рощица» /14 часов	2	-	-	-	-	2	12	-	-	-	-	12	30	-	-	-	-	30
Трофимова Ж.А. «Непоседы»/ 18 часов	2	-	-	-	-	2	4	8	4	-	-	16	10	20	10	-	-	40
ДПИ «Модница» Спевак М.В./ 18 часов	-	-	1	-	-	1	-	4	4	-	-	8	10	-	10	-	-	20
ДПИ Качкинова Л.Ф. «Волшебный квиллинг»/ 18 ч.	2	-	-	-	-	2	16	-	-	-	-	16	40	-	-	-	-	40
Хореографич еское кружковое объединение «Dance Way» Афанасьева В.В./ 13,5 часов	2	-	-	-	-	2	12	-	-	-	-	12	30	-	-	-	-	30
Хореографич еский ансамбль «Очарование» Иванова Л.И./18 часов	1	1	1	1	1	5	1	2	3	4	3	13	10	15	13	13	5	42

Хореографический ансамбль «Радуга» Рафикова З.А./ 18 часов	4	-	-	-	-	4	14	-	-	-	-	14	40	-	-	-	-	40
Образцовый ансамбль народного и эстрадного танца «Айседора» Федотова И.В./ 18 часов	2	2	2	-	-	6	4	4	4	-	-	12	12	16	12	-	-	40
Театральный коллектив «Ника» Денисенко В.В./18 часов	1	1	1	1	-	4	3	3	4	4	-	14	10	10	10	10	-	40
Театральный коллектив «Созвездие» Фролова Л.И./14 часов	2	-	-	-	-	2	12	-	-	-	-	12	30	-	-	-	-	30
«Хозяюшка» Хабирова Р.С. / 18 часов	2	-	-	-	-	2	12	4	-	-	-	16	30	10	-	-	-	40
Туристско- краеведческая направленность																		
«Курай» Суюнов Н.Ф./ 14 часов	2	-	-	-	-	2	9	-	-	-	-	9	20	-	-	-	-	20
Социально – педагогическая направленность																		
Кутузова И.А. «Развивайка»/ 18 часов	2	-	-	-	-	2	16	-	-	-	-	16	10	-	-	-	-	10
Всего:						38						202						512

1.1. Мероприятия по организации образовательного процесса:

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Формирование контингента обучающихся, мониторинг запросов обучающихся и родителей	август - сентябрь	директор, зам. директора по УВР, ВР
1.1.	Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями	сентябрь - октябрь	директор
1.2.	Совершенствование и внедрение системы учета договоров и состава контингента обучающихся	в течение года	директор, зам. директора по УВР
1.3.	Сопровождение системы учета договоров и состава контингента обучающихся, выдача аналитических справок	в течение года	зам. директора по УВР, ВР
1.4.	Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента	к 01.10.2021	зам. директора по УВР, методист
1.5.	Разработка и тиражирование информационных материалов по комплектованию	в течение года	зам. директора по УВР, методист
1.6.	Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности	в течение года	зам. директора по ВР, методист
1.7.	Проведение общих родительских собраний	в течение года	зам. директора ВР
1.8.	Использование массовых мероприятий ДДТ для информирования родителей и детей о возможностях занятий в детских объединениях	в течение года	зам. директора по ВР
1.9.	Разработка плана работы ДДТ «Радуга» на 2021–2022 учебный год	сентябрь	зам. директора по УВР, ВР, методисты
2.	Утверждение плана деятельности ДДТ «Радуга» педагогическим советом	сентябрь	директор
2.1.	Проведение тарификации и сдача статистической отчетности в установленные сроки	сентябрь, октябрь	директор, зам.директора по УВР
2.2.	Утверждение тарификации ДДТ «Радуга»	сентябрь - октябрь	директор
3.	Сбор статистических данных по контингенту обучающихся и педагогическому составу ДДТ «Радуга»	октябрь	зам. директора по УВР, ВР, методисты
3.1.	Сдача статистической отчетности	по кварталам	зам. директора по УВР, ВР
3.2.	Утверждение режима работы ДДТ «Радуга», расписание учебных групп детских объединений	сентябрь-октябрь	директор, зам.директора по УВР, методист
4.	Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы ДДТ в новом учебном году, ТБ	сентябрь	директор, зам.директора по УВР
5.	Проведение Дня защиты от чрезвычайных ситуаций с организацией эвакуации детей и сотрудников ДДТ	в течении года	директор, зам. директора по УВР
6.	Организация и проведение: Педагогических и методических советов, общих собраний сотрудников, Совещаний при директоре	по плану по плану	директор, зам. директора по УВР, методисты
7.	Проведение консультаций для вновь прибывших педагогов, по оформлению документации программно–целевой педагогической	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, ВР, методисты

	деятельности		
8.	Мониторинг образовательной деятельности в детских объединениях ДДТ	в течение года	зам. директора по УВР, ВР , методисты

1.2. Режим работы Дома детского творчества «Радуга»

ЦИКЛОГРАММА

работы МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2021-2022 учебный год

День	Неделя			
	1	2	3	4
Понедельник	Административно – организационные мероприятия (совещание при директоре, совещание при завуче по УВР, ВР)			
Вторник	Научно – методическая деятельность (работа с методической литературой, взаимопосещение занятий, открытые занятия, мастер-классы, заседания методобъединений)			
Среда	Методический совет (октябрь, декабрь, январь, апрель)	Педагогический совет (сентябрь, ноябрь, февраль, май)	Школа начинающего педагога д/о	Заседание Совета ДДТ, попечительского совета
Четверг	Внутренний контроль учебно – воспитательной работы			выездной контроль документации строгой отчетности (учебно – календарный план, журнал, табель учета рабочего время)
Пятница	Проведение общих мероприятий ДДТ			

1.3. Тематические совещания при директоре

сентябрь	Готовность к учебному году; состояние учебных кабинетов к новому учебному году	директор, зам. директора по АХЧ
	о подготовке к педсовету «Проблемы и перспективы работы МОБУ ДО ДДТ «Радуга» в новом учебном году»	зам. директора по УВР
	- тарификация на новый учебный год; - учебный план на новый учебный год	директор, зам. директора по УВР
	О состоянии работы в Учреждении по пожарной безопасности и охране труда	директор, зам. директора по АХЧ, методисты
октябрь	Знакомство с режимом работы ДДТ; административное дежурство	директор зам. директора по УВР, ВР
	Делопроизводство в учреждении	директор
	О состоянии номенклатурной документации: журналов, образовательных программ, соответствие записей в журналах	зам. директора по УВР
	О подготовке и проведении мероприятий: «День милосердия»; «День учителя»; конкурс детских талантов «Цветок курая»	зам. директора по ВР
ноябрь	О работе методических объединений педагогов д/о	методисты
	О готовности ДДТ к зимнему периоду работы	зам. директора по АХЧ
	Работ с сайтом по навигатору Регионального центра дополнительного образования детей РБ	директор зам. директора по УВР
	О подготовке к педсовету по теме: «Нормативные документы регламентирующие деятельность учреждений ДО»	зам. директора по УВР
декабрь	О работе экспериментальных площадок О ходе подготовки к районному районному конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	директор методисты
	О состоянии учебно-воспитательной работы и ее статистических показателей	зам. директора по УВР
	О подготовке методсовета по теме «Повышение профессионального мастерства педагога ДО»	зам. директора по УВР
	О ходе подготовки к новогодним мероприятиям	зам.директора по ВР
	Об организационно-массовой работе	зам.директора по ВР
	О состоянии работы в Учреждении по пожарной безопасности и охране труда	директор
январь	Анализ учебно-воспитательной работы в кружковых объединениях	зам. директора по УВР, ВР
	Об итогах работы кружковых объединений за1 полугодие	методисты
	О ходе подготовки к заседанию педагогического совета «Мониторинг образовательной и педагогической деятельности в УДО»	администрация ДДТ
	О работе методических объединений педагогов ДДТ «Радуга»	методисты
февраль	О состоянии внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса ДДТ	администрация ДДТ
	О ходе подготовки к районным конкурсам: конкурс	зам. директора по

	декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мастер - золотые руки»	УВР, ВР
март	О ходе подготовки к районному конкурсу – фестивалю театральных коллективов «Театральные подмостки»	методист
апрель	О повышении квалификации педагогических работников	методист
	О ходе подготовки к республиканскому конкурсу «Весенняя капель»	методист
	О состоянии работы в Учреждении по пожарной безопасности и охране труда	директор методисты
май	О ходе подготовки к районному фестивалю одаренных детей «Признание» О ходе подготовки к районному мероприятию «Сабантуй 2022»	зам. директора по ВР, методист
	О результатах итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся	зам. директора по УВР, методист
	Рейтинг деятельности ДДТ за год.	зам. директора по УВР
	Подготовки учебных помещений к новому учебному году	зам. директора по АХЧ
июнь	Об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся	зам. директора по ВР, методист
	О подготовки здания МОБУ ДО ДДТ «Радуга» к новому учебному году	директор зам. директора по АХЧ

Работа с педагогическими кадрами

Единая методическая тема:

Роль педагога ДО в формировании всесторонне развитой личности способной ориентироваться в современном меняющемся мире, готовой к ранней профессионализации.

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития ДДТ.

Основные направления:

- работа педагогического совета;
- работа методического объединения;
- научно-методическая деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта.

План

проведения тематических педагогических советов
МОБУ ДО ДДТ «Радуга»
на 2021 – 2022 учебный год

Задачи Педагогического совета Дома творчества являются:

- ✓ объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- ✓ ознакомление с достижениями педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ✓ проведение итогов анализа состояния учебно-воспитательного процесса;
- ✓ повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Тема педсовета	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Ответственные
1.	Проблемы и перспективы работы МОБУ ДОД ДДТ «Радуга» в новом учебном году	1. Анализ деятельности МОБУ ДО ДДТ «Радуга» за 2021-2022 учебный год. Рейтинг педагогов. 2. Основные цели и задачи на новый учебный год. Комплектование групп кружковых объединений. 3. Рассмотрение и принятие основных документов, регламентирующие деятельность учреждения	сентябрь	Мухаметшина И.Р. Козлицкая Е.А. Спевак М.В.

2.	Инновационная работа в дополнительном образовании	1. Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации дополнительного образования. 2. Работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в учреждении дополнительного образования	Ноябрь	Мухаметшина И.Р. Козлицкая Е.А.
3.	Нормативные документы регламентирующие деятельность учреждений ДОД	1. Система оценки достижения обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ 2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся творческих кружковых объединений	Январь	Мухаметшина И.Р. Козлицкая Е.А.
4.	Результативность деятельности МОБУ ДОД ДДТ «Радуга»	1. Результаты и качество деятельности творческих кружковых объединений за 2021-2022 учебный год. 2. Итоги диагностики качества обучения в кружковых объединениях, результаты итоговой аттестации обучающихся. О выпуске и переводе обучающихся. 3. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	май	Козлика Е.А. Спевак М.В. Мухаметшина И.Р.

План
проведения заседаний методического совета педагогов
МОБУ ДО ДДТ «Радуга»
на 2021 – 2022 учебный год

Задачи:

- ✓ Пополнение банка данных методической службы педагогов дополнительного образования
- ✓ Оказание методической помощи при составлении программ и тематического планирования педагогам дополнительного образования, начинающих свою трудовую деятельность на базе ДДТ.
- ✓ Совершенствование методов и форм мониторинга образовательного процесса.

№ п/п	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Ответственные
1.	Проблемы и перспективы работы МОБУ ДО ДДТ «Радуга» в новом учебном году.	1. Цели и задачи работы методической службы МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2021 – 2022 учебный год. 2. Экспертная оценка программ кружкового объединения, разработанных педагогами 3. Работа с сайтом МОБУ ДО ДДТ «Радуга»	октябрь	Спевак М.В. Мухаметшина И.Р. Кулибаева Р.Т.
2.	Повышение квалификации педагогических кадров	1. О работе по аттестации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год 2. Проведение аттестации педагогов ДО на соответствие	декабрь	Козлицкая Е.А.
3.	Инновационная деятельность педагогов МОБУ ДО ДДТ «Радуга»	1. Педагогическое мастерство. Профессиональный рост и профессиональное самосовершенствование педагога 2. Отчеты педагогов, работающих по экспериментальным площадкам ДДТ «Радуга»	февраль	Спевак М.В. Колицкая Е.А.
4.	Подведение итогов работы педагогов МОБУ ДО ДДТ «Радуга»	1. Анализ методической работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов деятельности. Цели и задачи работы педагогов МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2022-2023 учебный год.	апрель	Мухаметшина И.Р. Спевак М.В.

**План работы методического объединения педагогов хореографического направления
на 2021-2022 учебный год.**

Методическая проблема: Роль хореографического искусства в формировании всесторонне развитой личности, готовой к ранней профессионализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного обучения, компетентностного подхода в обучении.
2. Регулярно размещать информацию о деятельности кружкового объединения на сайте ДДТ «Радуга».
3. Продолжить работу по разработке учебно-методических пособий и рекомендаций для педагогов данного профиля.
4. Дополнить Портфолио кружкового объединения, педагога, обучающихся.

№	Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Заседание МО	Подготовка и утверждение тематического планирования кружковых занятий в объединениях. Оценка программно-методического обеспечения по направлению деятельности	День педагога ДО: «Построение занятия в кружковом объединении хореографической направленности»	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	От анализа к проблеме: «Составление алгоритма практического и теоретического этапов занятия кружкового объединения хореографической направленности»	Работа над критериями оценки качества усвоения теоретических и практических ЗУН, приобретенных на занятиях кружкового объединения
3.	Освоение новых	Изучение	-	-

	подходов в обучении, образовательных технологий	результатов мониторинга посещаемости обучающихся		
4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	-	Организация работы по созданию банка данных для осуществления метода мониторинга при обучении данной направленности	Использование дидактических материалов (видео и др.) на занятиях кружковых объединений хореографической направленности при использовании технологии личностно-ориентированного обучения
5.	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	-	Районный конкурс детского творчества «Цветок курая»	Посещение занятий Афанасьевой В.В. Цель: изучение опыта работы по применению личностно-ориентированной технологии обучения)
6.	Контрольно-коррекционная деятельность	-	Ведение документации кружкового объединения	-
7.	Работа с одаренными детьми	-	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам)	-
8.	Мониторинг эффективности методической работы	-	Анализ первичных результатов введения новшеств, принятие решений о путях устранения недостатков	-

№	Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
1	Заседание МО	Изучение нормативных документов и обзор методической литературы	-	Контроль и самоконтроль на занятиях кружкового объединения
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Обсуждение методических рекомендаций при проведении занятий кружковых объединений хореографической направленности	Корректировка учебно-тематического планирования.	-
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	-	Изучение результатов мониторинга усвоения программного материала	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Ведение Портфолио (педагога, ребенка, кружкового объединения)	Изучение рекомендаций по разработке общеразвивающих программ	
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты		Изучение педагогической системы опыта работы руководителя кружкового объединения хореография Басырова Р.М.	
6	Контрольно-коррекционная деятельность		Анализ обученности детей в объединениях хореографической направленности по итогам 1-го	

			полугодия	
7	Работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам)	-	-
8	Мониторинг эффективности методической работы	-	Выявление опыта и недостатков методической работы, принятие решений, разработка плана реализации решений	-

№	Направление работы	Март	Апрель	Май
1	Заседание МО	Формирование качеств волевой активности обучающихся: целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности.		Подведение итогов работы и планирование работы МО на следующий учебный год.
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Подготовка и утверждение итоговых мониторинговых материалов обучающихся	Самоанализ деятельности педагога в рамках методической темы МО
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Обмен опытом работы педагогов МО по организации личностно-ориентированного подхода в обучении	-	-

4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Работа по созданию видео презентации (педагога, кружкового объединения)		Итоговый отчет педагога Ивановой Л.И.
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты		Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	-
6	Контрольно-коррекционная деятельность	-	-	Анализ обученности детей в кружковом объединении
7	Работа с одаренными детьми	-	Оформление Портфолио ребенка по итогам учебного года	Участие в подготовке материалов в заочном конкурсе «Лучший воспитанник Дома творчества».
8	Мониторинг эффективности методической работы	-	-	Мониторинг эффективности методической работы за текущий учебный год. Представление к награждению педагогов по итогам работы за текущий год.

План работы методического объединения педагогов музыкального направления

на 2021-2022 уч. год.

Методическая проблема: Роль музыки в формировании всесторонне развитой личности, готовой к ранней профессионализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного обучения, компетентностного подхода в обучении.
2. Продолжить работу по разработке учебно-методических пособий и рекомендаций для педагогов данного профиля.
3. Регулярно размещать информацию о деятельности кружкового объединения на сайте ДДТ «Радуга».
4. Дополнить Портфолио кружкового объединения, педагога, обучающихся.

№	Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Заседание МО	Подготовка и утверждение тематического планирования кружковых занятий в объединениях. Оценка программно-методического обеспечения по направлению деятельности	День педагога ДО: «Особенности построения занятия в кружковом объединении музыкальной направленности»	-
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Составление алгоритма практического и теоретического этапов занятия кружкового объединения музыкальной направленности	Работа над критериями оценки качества усвоения теоретических и практических ЗУН, приобретенных на занятиях кружкового объединения
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Изучение результатов мониторинга качества изучения образовательных общеразвивающих программ	-	-

4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	-	Организация работы по созданию банка данных для осуществления метода мониторинга при обучении данной направленности	Использование дидактических материалов на занятиях кружковых объединений музыкальной направленности при использовании технологии личностно-ориентированного обучения
5.	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	-	-	Посещение занятий Ахмеровой А.С. (Цель: изучение опыта работы по применению личностно-ориентированной технологии обучения)
6.	Контрольно-коррекционная деятельность	-	Ведение документации кружкового объединения	-
7.	Работа с одаренными детьми	-	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам).	-
8.	Мониторинг эффективности методической работы	-	Анализ первичных результатов введения новшеств, принятие решений о путях устранения недостатков.	-

№	Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
1	Заседание МО	Изучение результатов мониторинга	-	Контроль и самоконтроль на занятиях

		посещаемости обучающихся		кружкового объединения
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Обсуждение методических рекомендаций при проведении занятий кружковых объединений музыкальной направленности	Корректировка учебно-тематического планирования. Изучение нормативных документов и обзор методической литературы	-
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	-	Изучение результатов прохождения программного материала обучающихся в кружковых объединениях данной направленности	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Ведение Портфолио (педагога, ребенка, кружкового объединения)	Изучение рекомендаций по разработке программ	Подготовка материалов к районному конкурсу педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	Конкурс на лучшую разработку занятия кружкового объединения	-	
6	Контрольно-коррекционная деятельность		Анализ обученности детей в объединениях музыкальной направленности по итогам 1-го полугодия. Определение путей ликвидации	

			пробелов	
7	Работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам)	-	-
8	Мониторинг эффективности методической работы	-	Выявление опыта и недостатков методической работы, принятие решений, разработка плана реализации решений	-

№	Направление работы	Март	Апрель	Май
1	Заседание МО	Формирование качеств волевой активности обучающихся: целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности		Подведение итогов работы и планирование работы МО на следующий учебный год
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Подготовка и утверждение итоговых мониторинговых материалов обучающихся	Самоанализ деятельности педагога в рамках методической темы МО
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Обмен опытом работы педагогов МО по организации личностно-ориентированного подхода в обучении	-	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика,	Работа по созданию видео презентации (педагога, кружкового объединения)		Итоговый отчет педагога

	педагогические ситуации и др.)			
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	-	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	-
6	Контрольно-коррекционная деятельность	-	-	Анализ обученности детей в кружковом объединении
7	Работа с одаренными детьми	-	Оформление Портфолио ребенка по итогам учебного года	Участие в подготовке материалов в заочном конкурсе «Лучший воспитанник Дома творчества»
8	Мониторинг эффективности методической работы	-	-	Мониторинг эффективности методической работы за текущий учебный год. Представление к награждению педагогов по итогам работы за текущий год

План работы методического объединения педагогов ИЗО и ДПИ

на 2021-2022 уч. год.

Методическая проблема: Роль изобразительного и декоративно-прикладного искусства в формировании всесторонне развитой личности, готовой к ранней профессионализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного обучения, компетентностного подхода в обучении.

2. Продолжить работу по разработке учебно-методических пособий и рекомендаций для педагогов данного профиля.
3. Регулярно размещать информацию о деятельности кружкового объединения на сайте ДДТ «Радуга».
4. Дополнить Портфолио кружкового объединения, педагога, обучающихся.

№	Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Заседание МО	Подготовка и утверждение тематического планирования кружковых занятий в объединениях. Оценка программно-методического обеспечения по направлению деятельности	День педагога ДО: «Особенности построения занятия в кружковом ИЗО и ДПИ»	-
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Составление алгоритма практического и теоретического этапов занятия кружкового объединения ИЗО И ДПИ	Работа над критериями оценки качества усвоения теоретических и практических ЗУН, приобретенных на занятиях кружкового объединения
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Изучение результатов мониторинга качества изучения образовательных общеразвивающих программ	-	-
4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	-	Организация работы по созданию банка данных для осуществления метода мониторинга при обучении данной	Использование дидактических материалов на занятиях кружковых объединений ИЗО И ДПИ при использовании

			направленности	технологии лично- ориентированного обучения
5.	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	-	Районный конкурс – фестиваль «Радуга творчества» (презентация кружковых объединений)	-
6.	Контрольно-коррекционная деятельность	-	Ведение документации кружкового объединения	-
7.	Работа с одаренными детьми	-	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам).	-
8.	Мониторинг эффективности методической работы	-	Анализ первичных результатов введения новшеств, принятие решений о путях устранения недостатков	-

№	Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
1	Заседание МО	Новые технологии в обучении рисунку, живописи, композиции	-	Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Обсуждение методических рекомендаций при проведении занятий кружковых объединений художественной	Корректировка учебно-тематического планирования. Изучение нормативных документов и обзор	-

		направленности	методической литературы	
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	-	Изучение результатов прохождения программного материала обучающихся в кружковых объединениях данной направленности	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Ведение Портфолио (педагога, ребенка, кружкового объединения)	Изучение рекомендаций по разработке программ	Подготовка материалов к районному конкурсу педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	Конкурс на лучшую разработку занятия кружкового объединения.	Изучение опыта работы Поповой Е.И. руководителя кружкового объединения «Театральные ступени».	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мастер – золотые руки»
6	Контрольно-коррекционная деятельность		Анализ обученности детей в объединениях ИЗО И ДПИ по итогам 1-го полугодия. Определение путей ликвидации пробелов.	
7	Работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам).	-	-

8	Мониторинг эффективности методической работы	-	Выявление опыта и недостатков методической работы, принятие решений, разработка плана реализации решений.	-
----------	-----------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

№	Направление работы	Март	Апрель	Май
1	Заседание МО	Формирование качеств волевой активности обучающихся: целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности		Подведение итогов работы и планирование работы МО на следующий учебный год
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Подготовка и утверждение итоговых мониторинговых материалов обучающихся	Самоанализ деятельности педагога в рамках методической темы МО
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Обмен опытом работы педагогов МО по организации личностно-ориентированного подхода в обучении	-	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Работа по созданию видео презентации (педагога, кружкового объединения)		Итоговый отчет педагога
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие	-	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю	-

	отчеты		детям»	
6	Контрольно-коррекционная деятельность	-	-	Анализ обученности детей в кружковом объединении
7	Работа с одаренными детьми	-	Оформление Портфолио ребенка по итогам учебного года	Участие в подготовке материалов в заочном конкурсе «Лучший воспитанник Дома творчества»
8	Мониторинг эффективности методической работы	-	-	Мониторинг эффективности методической работы за текущий учебный год Представление к награждению педагогов по итогам работы за текущий год

План работы методического объединения педагогов естественно-научной направленности на 2021-2022 уч. год.

Методическая проблема: Роль экологического воспитания в формировании всесторонне развитой личности, готовой к ранней профессионализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного обучения, компетентностного подхода в обучении.
2. Продолжить работу по разработке учебно-методических пособий и рекомендаций для педагогов данного профиля.
3. Регулярно размещать информацию о деятельности кружкового объединения на сайте ДДТ «Радуга».
4. Дополнить Портфолио кружкового объединения, педагога, обучающихся.

№	Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Заседание МО	Подготовка и утверждение тематического планирования кружковых занятий в объединениях. Оценка программно-методического обеспечения по направлению деятельности	День педагога ДО: «Особенности построения занятия в эколого-биологической направленности»	Онлайн- марафон: «Актуальные проблемы экологического образования»
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Составление алгоритма практического и теоретического этапов занятия кружкового объединения эколого-биологической направленности	Работа над критериями оценки качества усвоения теоретических и практических ЗУН, приобретенных на занятиях кружкового объединения
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Изучение результатов мониторинга прохождения программного материала обучающихся		-
4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	-	Организация работы по созданию банка данных для осуществления метода мониторинга при обучении данной направленности	Использование дидактических материалов на занятиях кружковых объединений эколого-биологической направленности при использовании технологии личностно-ориентированного

				обучения
5.	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	-	Районный конкурс – фестиваль «Радуга творчества» (презентация кружковых объединений)	-
6.	Контрольно-коррекционная деятельность	-	Ведение документации кружкового объединения	-
7.	Работа с одаренными детьми	-	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам)	-
8.	Мониторинг эффективности методической работы	-	Анализ первичных результатов введения новшеств, принятие решений о путях устранения недостатков	-

№	Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
1	Заседание МО	-	-	Контроль и самоконтроль на занятиях кружкового объединения
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Обсуждение методических рекомендаций при проведении занятий кружковых объединений эколого-биологической направленности	Корректировка учебно-тематического планирования. Изучение нормативных документов и обзор методической литературы	-

3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	-	Изучение результатов посещаемости обучающихся в кружковых объединениях данной направленности	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Ведение Портфолио (педагога, ребенка, кружкового объединения)	Изучение рекомендаций по разработке программ	Подготовка материалов к районному конкурсу педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	Конкурс на лучшую разработку занятия кружкового объединения	-	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мастер – золотые руки»
6	Контрольно-коррекционная деятельность		Анализ обученности детей в объединениях эколого-биологической направленности по итогам 1-го полугодия. Определение путей ликвидации пробелов	
7	Работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам)	-	-
8	Мониторинг эффективности методической	-	Выявление опыта и недостатков методической	-

	работы		работы, принятие решений, разработка плана реализации решений	
--	--------	--	---------------------------------------------------------------	--

№	Направление работы	Март	Апрель	Май
1	Заседание МО	Формирование качеств волевой активности обучающихся: целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности		Подведение итогов работы и планирование работы МО на следующий учебный год
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Подготовка и утверждение итоговых мониторинговых материалов обучающихся	Самоанализ деятельности педагога в рамках методической темы МО
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Обмен опытом работы педагогов МО по организации личностно-ориентированного подхода в обучении	-	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Работа по созданию видео презентации (педагога, кружкового объединения)		Итоговый отчет педагога
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	-	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	-
6	Контрольно-коррекционная	-	-	Анализ обученности

	деятельность			детей в кружковом объединении
7	Работа с одаренными детьми	-	Оформление Портфолио ребенка по итогам учебного года	Участие в подготовке материалов в заочном конкурсе «Лучший воспитанник Дома творчества»
8	Мониторинг эффективности методической работы	-	-	Мониторинг эффективности методической работы за текущий учебный год. Представление к награждению педагогов по итогам работы за текущий год

План работы методического объединения педагогов социально-педагогической направленности на 2021-2022 уч. год.

Методическая проблема: Формирование всесторонне развитой личности, готовой к ранней профессионализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного обучения, компетентностного подхода в обучении.
2. Продолжить работу по разработке учебно-методических пособий и рекомендаций для педагогов данного профиля.
3. Регулярно размещать информацию о деятельности кружкового объединения на сайте ДДТ «Радуга».
4. Дополнить Портфолио кружкового объединения, педагога, обучающихся.

№	Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Заседание МО	Подготовка и утверждение	Особенности построения занятия	

		тематического планирования кружковых занятий в объединениях. Оценка программно-методического обеспечения по направлению деятельности	в социально-педагогической направленности	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Составление алгоритма практического и теоретического этапов занятия кружкового объединения социально-педагогической направленности	Работа над критериями оценки качества усвоения теоретических и практических ЗУН, приобретенных на занятиях кружкового объединения
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Проектная деятельность обучающихся в кружковом объединении		-
4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	-	Организация работы по созданию банка данных для осуществления метода мониторинга при обучении данной направленности	Использование дидактических материалов на занятиях кружковых объединений социально-педагогической направленности при использовании технологии личностно-ориентированного обучения
5.	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие	-	Районный конкурс – фестиваль «Радуга творчества» (презентация кружковых	-

	отчеты		объединений)	
6.	Контрольно-коррекционная деятельность	-	Ведение документации кружкового объединения	-
7.	Работа с одаренными детьми	-	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам)	-
8.	Мониторинг эффективности методической работы	-	Анализ первичных результатов введения новшеств, принятие решений о путях устранения недостатков	-

№	Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
1	Заседание МО	Технологии оказания помощи подросткам с девиантным поведением	-	Контроль и самоконтроль на занятиях кружкового объединения
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Обсуждение методических рекомендаций при проведении занятий кружковых объединений социально-педагогической направленности	Корректировка учебно-тематического планирования. Изучение нормативных документов и обзор методической литературы	-
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	-	Инклюзивное образование в ДО	-
4	Тематическое консультирование	Ведение Портфолио	Изучение рекомендаций по	Подготовка материалов к

	(содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	(педагога, ребенка, кружкового объединения)	разработке программ	районному заочному конкурсу педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	Конкурс на лучшую разработку занятия кружкового объединения	Изучение опыта работы Юсуповой Е.В. руководителя кружкового объединения «Школа телетворчества»	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мастер – золотые руки»
6	Контрольно-коррекционная деятельность		Анализ обученности детей в объединениях данной направленности по итогам 1-го полугодия. Определение путей ликвидации пробелов	
7	Работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с творчески одаренными детьми (подготовка к творческим конкурсам)	-	-
8	Мониторинг эффективности методической работы	-	Выявление опыта и недостатков методической работы, принятие решений, разработка плана реализации решений	-

№	Направление работы	Март	Апрель	Май
1	Заседание МО	Формирование качеств		Подведение

		волевой активности обучающихся: целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности		итоги работы и планирование работы МО на следующий учебный год
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	-	Подготовка и утверждение итоговых мониторинговых материалов обучающихся	Самоанализ деятельности педагога в рамках методической темы МО
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Обмен опытом работы педагогов МО по организации личностно-ориентированного подхода в обучении	-	-
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Работа по созданию видео презентации (педагога, кружкового объединения)		Итоговый отчет педагога
5	Изучение педагогической системы опыта педагогов, творческие отчеты	-	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	-
6	Контрольно-коррекционная деятельность	-	-	Анализ обученности детей в кружковом объединении
7	Работа с одаренными детьми	-	Оформление Портфолио ребенка по итогам учебного года	Участие в подготовке материалов в заочном конкурсе «Лучший воспитанник Дома творчества»

8	Мониторинг эффективности методической работы	-	-	Мониторинг эффективности методической работы за текущий учебный год. Представление к награждению педагогов по итогам работы за текущий год
---	-------------------------------------------------------	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы «Школы начинающего педагога»

Цель: учиться быть педагогом дополнительного образования.

Задача: формировать и воспитывать у молодых педагогов потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

№	Тема занятий	Срок	Ответственные
<i>Первый год обучения</i>			
Тема: «Знания и умения педагога – залог творчества и успеха обучающихся»			
1.	<p>1. Презентация программы школы молодого и начинающего педагога в области дополнительного образования детей.</p> <p>2. Знакомство с локальными актами учреждения.</p> <p>3. Микроисследования «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании», «Предпочтения педагогов при выборе форм повышения квалификации; принципы, побудившие педагогов к повышению квалификации»</p>	сентябрь	директор
2.	<p>1. Требования к разделу «Воспитательная работа» образовательной программы кружкового объединения. Методы познания личности.</p> <p>2. Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности обучающихся в учреждении дополнительного образования»</p>	октябрь	методист
3.	<p>1. Совершенствование аналитической культуры педагога как основа повышения корректирующего влияния на образовательный процесс.</p> <p>2. Дискуссия: «Факторы, влияющие на качество работы кружкового объединения»</p>	декабрь	методист
4.	<p>1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся в кружковых объединениях.</p> <p>2. Методические разработки: способы организации работы в кружковых объединениях; виды деятельности в кружковых объединениях</p>	февраль	методист
5.	<p>1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний и умений обучающихся.</p> <p>2. Методические разработки: мониторинг знаний и</p>	март	методист

	умений обучающихся		
6.	1. Круглый стол «Управленческие умения педагога и пути их дальнейшего развития» 2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	май	директор
Второй год обучения Тема: «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей обучающихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	сентябрь	директор
2.	1. Интеграция – один из путей развития познавательного интереса обучающихся. Самообразования обучающихся.	октябрь	методист
3.	1. Три парадигмы и четыре поколения в развитии образовательных технологий. 2. Программа развития учреждения.	декабрь	методист
4.	1. Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. 2. Деятельность педагога на занятии с личностно-ориентированной направленностью.	февраль	методист
5.	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с детьми «Особой заботы».	март	методист
6.	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми педагогами и педагогами начинающими свою деятельность в области дополнительного образования».	май	директор
Третий год обучения Тема: «Выбор индивидуальной линии»			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».	сентябрь	методист
2.	1. Семантический дифференциал.	октябрь	методист

	2. Шкала самооценки личности.		
3.	1. Работа с одаренными детьми в кружковом объединении	ноябрь	методист
4.	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий для обучающихся в кружковом объединении.	декабрь	методист
5.	1. Воспитательная работа в кружковом объединении.	январь	методист
6.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного педагога.	февраль	методист
7.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Как переживают обучающиеся в кружковом объединении чувство успеха»	март	методист
8.	Творческий отчет молодых педагогов и педагогов, начинающих свою деятельность в области дополнительного образования.	апрель	директор

План работы с резервом кадров

Цель: непрерывное пополнение и совершенствование знаний, умений и навыков резерва руководящих кадров.

Задача: научить будущих руководителей определенным управленческим навыкам и тем самым свести до минимума период адаптации в роли руководителя учреждения.

№	Тема занятий	Срок	Ответственный
1.	Пересмотреть персональный состав резерва кадров и внести на рассмотрение педагогического состава	до 01.09	директор учреждения
2.	Утверждение плана работы с резервом кадров на 2021-2022 учебный год	до 01.09	зам. директора по УВР
3.	Определить каждому члену резерва тему методического реферата по вопросам управления и руководства учреждением.	до 01.10	зам. директора по УВР
4.	В период реализации программы обсудить следующие проблемы: - Система планирования работы учреждения. - Делопроизводство в учреждении. - Дом творчества – центр активной воспитательной работы. - Инновационные процессы в дополнительном образовании. - Педагогический анализ – основа управления учреждением образования. - Работа с родителями	в период реализации программы	директор, зам. директора по УВР, методисты
5.	Привлечь состав резерва к проведению тематических проверок, выступлений на семинарах, конференциях, педагогических советах	в течение учебного года	директор
6.	Провести с составом резерва деловые игры по следующим вопросам: - Организация работы с нормативными документами. - Анализ занятия. - Управление учебным процессом - Роль директора в развитии творчества педагогов	в период реализации программы	директор, зам. директора по УВР, методисты
7.	Ознакомить состав резерва кадров с новинками педагогической литературы по управлению и руководству учреждения	1 раз в четверть	зам. директора по УВР, методисты

**План работы
по подготовке педагогических работников к аттестации
на 2021– 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	сентябрь	зам.директора по УВР
2.	Консультации «Процедуры аттестации педагогических и руководящих работников»	сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР
3.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	сентябрь	зам.директора по УВР
4.	Индивидуальные консультации по заполнению документации для прохождения аттестации	декабрь	зам.директора по УВР
5.	Подготовка папок и стендовой информации по аттестации	ноябрь-декабрь	зам.директора по УВР
6.	Изучение деятельности педагогов, консультации по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации	сентябрь-декабрь	зам.директора по УВР
7.	Методические рекомендации по составлению творческого отчета	октябрь	зам.директора по УВР
8.	Требования к оформлению портфолио педагога дополнительного образования. Презентация лучших портфолио педагогов Дома детского творчества»	сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР
9.	Рекомендации по составлению аналитического отчёта в меж аттестационный период»	январь - февраль	зам.директора по УВР
10.	Требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога	январь - февраль	зам.директора по УВР

**План мероприятий
по обобщению передового педагогического опыта
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Накопление методической продукции (положения, методические рекомендации, памятки и т. д).	сентябрь-май, ежеквартально	методисты
2.	Накопление и систематизация фонда методической и научной литературы по теории и практике учебно-воспитательной работы, социально- педагогической деятельности	сентябрь-май, еженедельно	методисты
3.	Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов подготовки и т.д. Дома детского творчества «Радуга»	сентябрь-май	методисты, педагоги д/о
4.	Размещение информационного материала о	еженедельно	методисты

	проведенных мероприятиях на сайте МОБУ ДО ДДТ «Радуга»		
5.	Оформление методических и информационных (справочных) материалов, полученных по сети Интернет на электронных и бумажных носителях	сентябрь-май, еженедельно	методисты
6.	Распечатка методических, обучающих, информационных и иных документов Дома детского творчества «Радуга»	сентябрь-май, еженедельно	методисты
7.	Публикации статей из опыта работы педагогов Дома творчества «Радуга» в районных, республиканских, российских и международных печатных изданиях	в течение года	методисты, педагоги д/о

**Работа со средствами массовой информации
на 2021 – 2022 учебный год**

Наименования мероприятия	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Контроль за информированием общественности о деятельности педагогов МОБУ ДО ДДТ «Радуга»	статьи в газеты, информация на сайт ДДТ	в течение года	методисты
Публикации о мероприятиях проводимых структурным подразделением в печатных изданиях.	статьи в газеты, информация на сайт ДДТ	в течение года	педагоги д/о
Размещение информации на сайте ДДТ «Радуга»	статьи в газеты, информация на сайт ДДТ	в течение года	педагоги д/о
Приглашение телевидения для съемки мероприятий и журналистов печатных изданий для публикаций в прессе	приглашение телевидения для съемки мероприятий и журналистов печатных изданий для публикаций в прессе	в течение года	директор

План

проведения профессиональных конкурсов среди педагогов

МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Конкурсы	Дата проведения	Ответственные
1.	Районный конкурс – фестиваль «Радуга творчества» (презентации вновь открывшихся кружковых объединений)	с 01.10 по 20.10	зам. директора по УВР, ВР методисты
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов	февраль	зам. директора по УВР, ВР методисты

	образовательных учреждений «Мастер – золотые руки»		
3.	Районный конкурс «Электронный мастер – класс»	март	зам. директора по УВР, ВР методисты
4.	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	ноябрь	зам. директора по УВР, ВР методисты

**План
проведения районных семинаров, конкурсов, праздников и фестивалей
МОБУ ДО ДДТ «Радуга»
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День знаний	сентябрь	методисты
2.	Районный праздник, посвященный Дню дошкольного работника, Дню учителя, Дню педагога дополнительного образования	сентябрь	методисты
3.	Районный смотр – конкурса детских талантов «Цветок курая», посвященный Дню Республики	октябрь	методисты
4.	Обучающий семинар педагогов- совместителей ДДТ «Радуга»	октябрь	методисты
5.	Районный конкурс «Радуга творчества» (презентации рекламных листов вновь открывшихся кружковых объединений)	октябрь	методисты
6.	Районный конкурс «Учитель года»	ноябрь	методисты
7.	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	ноябрь	методисты
8.	Районный проект «Рождественские встречи»	ноябрь-январь	методисты
9.	Новогоднее представление для одаренных детей Стерлитамакского района	декабрь	методисты
10.	Районная елка для детей с ограниченными возможностями, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	декабрь	методисты
11.	Районный конкурс поделок «Новогодний сюрприз»	ноябрь-декабрь	методисты
12.	Районный этап республиканского конкурса детских талантов «Весенняя капель»	декабрь	методисты
13.	Семинар педагогов ДДТ «Радуга»	февраль	методисты

	художественной направленности		
14.	Районный конкурс «Электронный мастер – класс»	февраль	методисты
15.	Фестиваль ДПИ и творческих проектов «Мастер - золотые руки»	март	методисты
16.	Районный конкурс - фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки»	март	методисты
17.	Районный конкурс «Портфолио кружкового объединения»	апрель	методисты
18.	Районный конкурс детских талантов «Дебют»	апрель	методисты
19.	Районная акция «Солдатский платок», «Бессмертный полк»	май	методисты
20.	День Победы. Вахта Памяти	май	методисты
21.	Районный фестиваль одаренных детей «Признание»	май	методисты
22.	Районный праздник «Сабантуй»	июнь	методисты
23.	Районный бал выпускников «Выпускник 2022»	июнь	методисты
24.	Августовская конференция педагогических работников Стерлитамакского района	август	методисты

Воспитательная работа с обучающимися

Цель: Продолжить работу по созданию условий для саморазвития, самоопределения, самоутверждения личности ребенка в процессе совместной деятельности детей и взрослых на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

Задачи:

- выявление и оказание помощи в развитии творческого потенциала детей;
- организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов;
- профориентация подростков;
- формирование активной гражданской позиции;
- профилактика девиантного поведения;
- укрепление здоровья детей и пропаганда здорового образа жизни;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- организация досуга;

№	Направление деятельности	Цели и задачи	Мероприятия	Сроки
1.	Духовно-нравственное	-приобщение детей к духовно- нравственным ценностям своего народа; -создание благоприятного нравственно-психологического климата в кружковых объединениях; -воспитание гармонически	1. День открытых дверей 2. День пожилых людей 3. День учителя 4. День матери 5. Музыкальная капель 6. Новогоднее представление для одаренных детей 7. Новогоднее	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь

		развитой личности;	представление для детей с ограниченными возможностями 8. Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта 9. Масленица - проводы Зимы 10. Конкурс «Дебют» 11. День защиты детей 12. День Молодежи 13. День семьи, любви и верности	март март апрель июнь июнь июль
2.	Гражданско-правовое	-воспитание гражданственности, правовой культуры кружковцев; -ознакомление с политической жизнью России, ее традициях и современных реалиях; -осознание своего «Я» в обществе;	1. День Республики 2. День народного единства 3. День конституции РБ и РФ 4. Конкурс по пожарной безопасности «Огонь побеждают бесстрашные»	октябрь ноябрь декабрь 1 полугодие
3.	Патриотическое	-дать учащимся представление: о Родине как о месте, где человек родился и познал счастье жизни; о значении родного языка, о патриотизме; -воспитание чувства национальной гордости, бережного отношения к памятникам искусства и культуры; -воспитание готовности к защите Родины;	1. Цветок Курая 2. Фестиваль ДПИ «Мастер - золотые руки» 3. Вахта памяти 4. Акции, посвященные Дню Победы 5. Сабантуй 6. День России	сентябрь март май май июнь июнь
4.	Экологическое	-формирование потребности проявлять активность решение экологических проблем; -развитие эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде; -формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера;	1.День сельхозработника 2. Международный день отказа от курения (акция) 3. День защиты земли 4. Всемирный день Земли 5. Экологический субботник 6. Всемирный День здоровья 7. Всемирный день охраны окружающей среды	ноябрь ноябрь март апрель в течение года апрель июнь
5.	Интеллектуальное	-развитие позитивного отношения ученика к собственному интеллектуальному	1. Международный день книги	апрель

		<p>развитию;</p> <p>-формирование потребности в самообразовании в условиях развития науки, культуры, техники;</p> <p>- обеспечение обучающихся основными условиями для творческой активности детей.</p>		
6.	Работа детского самоуправления	<p>-развитие организаторских способностей детей;</p> <p>- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;</p> <p>-развитие умений и навыков творчества, общения, самоорганизации, социального поведения;</p>	<p>1.Выбор актива детского самоуправления.</p> <p>2. Разработка плана работы актива.</p> <p>3. Организация и проведение заседаний Совета детского самоуправления.</p> <p>4. Организация и проведение календарных мероприятий.</p> <p>5. Проведение рейдов по активности посещения кружковых объединений, соблюдению чистоты в кабинетах.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>один раз в четверть</p> <p>в течение года в течение года</p>
7.	Работа с детьми девиантного поведения	<p>-формирование умений и навыков ребенка проводить с пользой свободное время;</p> <p>-коррекция поведения ребенка;</p> <p>-профилактика вредных привычек;</p>	<p>1. Создание банка данных детей девиантного поведения.</p> <p>2. Беседы с классными руководителями по вопросу занятости детей в свободное время.</p> <p>3. Вовлечение детей в кружковые объединения по интересам.</p> <p>4. Консультационные беседы с родителями детей девиантного поведения по вопросам воспитания.</p> <p>5. Привлечение детей к организации и проведению воспитательных мероприятий.</p> <p>6. Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения ребенка.</p> <p>7. Проведение анкетирования: - «Мир твоих увлечений», «Я и мои друзья», «Мое комфортное пребывание</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

			<p>в кружковом объединении»;</p> <p>8. Стимулирование и поощрение детей, принявших активное участие в жизнедеятельности дома детского творчества.</p> <p>9. Организация и проведение работы по профилактике вредных привычек:</p> <p>-пресс- конференция «Курение опасно для жизни»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
8.	Работа с детьми с ограниченными возможностями	<p>-вовлечение детей-инвалидов в творческую деятельность;</p> <p>-создание психологического и физического комфорта в кружковом объединении;</p> <p>-способствовать развитию умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения;</p>	<p>1. Уточнение банка данных детей с ограниченными возможностями, проживающих на территории района</p> <p>2. Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями</p> <p>3. Опросник для родителей «Чем может вам помочь Дом творчества: ваши желания и запросы?»</p> <p>4. Организация и проведение досуговых мероприятий для детей инвалидов:</p> <p>-новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями</p> <p>-спектакли;</p> <p>- выставки декоративно-прикладного творчества.</p> <p>5. Организация и проведение занятий кружковых объединений для детей-инвалидов в щадящем режиме, с использованием оздоровительных элементов (гимнастика для глаз, физминутки, разминки и т.д.)</p> <p>6.Усиление работы с семьей:</p> <p>-проведение совместных досуговых мероприятий;</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

			-организация совместного творчества родителей и детей; -организация помощи педагога-психолога родителям по их запросам.	
9.	Работа с родителями	-вовлечение родителей в жизнедеятельность дома детского творчества; -создание условий для совместного творчества детей и родителей; -организация психолого-педагогического просвещения родителей; -укрепления семейных отношений между родителями и детьми; -способствовать соблюдению семейных традиций и обычаев; -оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей;	1. Папа, мама, я - спортивная семья	февраль
10.	Работа с детьми из неблагополучных семей	-проведения профилактической работы с неблагополучными семьями; -педагогическая и психологическая поддержка детей из неблагополучных семей;	1. Проведение систематического учета неблагополучных 2. Изучение положения ребенка в семье 3. Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружковые объединения с учетом их интересом 4. Установление и поддержание систематических доброжелательных отношений и контактов с родителями 5. Привлечение родителей в жизнедеятельность дома детского творчества. 6. Профилактические индивидуальные беседы с ребенком и родителями.	в течение года в течение года сентябрь , октябрь в течение года в течение года в течение года
11.	Работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей;	-формирование умения понимать семейные трудности; -формирование толерантности;	1. Организация и проведение благотворительных дел: - благотворительные концерты, спектакли, выставки; -участие в районной	в течение года

			<p>акции «Помоги ближнему»</p> <p>2. Индивидуальные беседы о проблемах семьи.</p> <p>3. Работа по профессиональному самоопределению детей и оказание помощи в бесплатном профессиональном обучении.</p> <p>4. Проведение семейных встреч.</p> <p>5. Разработка методических рекомендаций по проведению родительских встреч.</p> <p>6. Разработка буклетов с рекомендациями о воспитании детей.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
12.	Здоровьесберегающие технологии	<p>-сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>-создание психологического и физического комфорта детей;</p> <p>-организация работы по профилактике ЗОЖ</p>	<p>1. Проведение инструктажей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по предупреждению травматизма, по правилам поведения в ДДТ.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Индивидуальные беседы детьми по профилактике вредных привычек.</p> <p>4. Участие в районном конкурсе плакатов: «Мы против наркотиков!»</p> <p>5. Применение на занятиях физкультминуток</p> <p>6. «Ура, каникулы!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные рождественские турниры; - подвижные игры; -катание на санках, лыжах, коньках; - прогулки на свежем воздухе; - проведение бесед с воспитанниками о 	<p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>1 полугодие</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p>

			<p>правилах поведения на льду, на дороге и общественных местах, о правилах обращения с огнем, взрывоопасными веществами и пиротехникой.</p> <p>7. Семейный лекторий «Здоровое питание-здоровый образ жизни».</p> <p>8. Беседа инструктаж «Весенний паводок»</p> <p>9. Часы здоровья «Солнце, воздух и вода»</p> <p>14. Неделя борьбы с вредными привычками.</p> <p>15. Организация летнего отдыха в ДОЛ «Колос»</p> <p>16. День борьбы с наркоманией</p>	<p>март</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Работа с родителями

Цель: включение в воспитательный процесс ДДТ родительской общественности

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Индивидуальные консультации и беседы педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся.	В течение года	Руководители кружковых объединений
2.	Организация и проведение родительских собраний по кружковым объединениям	1 раз в полугодие	Руководители кружковых объединений
3.	Организация и проведение общих родительских собраний - Особенности обучения и воспитания детей в условиях дополнительного образования. Презентация кружковых объединений МОБУ ДО ДДТ «Радуга». - Роль семьи в творческой и интеллектуальной личности.	1 раз в полугодие	Руководители кружковых объединений
4.	Онлайн - родительские собрания в кружковых объединениях	В течение года	Руководители кружковых объединений
5.	Проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей с их партнерским участием с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм	В течение года	Руководители кружковых объединений
6.	Информирование родителей и общественности о деятельности ДДТ: -оформление фото-стенда «Наши	В течение года	Руководители кружковых объединений

	достижения»; -оформление стенда по технике безопасности; -оформление выставок, - информация в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм»		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Работа с родителями

Цель: включение в воспитательный процесс ДДТ родительской общественности

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Индивидуальные консультации и беседы педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся.	В течение года	Руководители кружковых объединений
2.	Организация и проведение родительских собраний по кружковым объединениям	1 раз в полугодие	Руководители кружковых объединений
3.	Организация и проведение общих родительских собраний - Особенности обучения и воспитания детей в условиях дополнительного образования. Презентация кружковых объединений МОБУ ДО ДДТ «Радуга». - Роль семьи в творческой и интеллектуальной личности.	1 раз в полугодие	Руководители кружковых объединений
4.	Родительские собрания в кружковом объединении «Развивайка»: -«Знакомство с родителями»; -«ФГОС- в дошкольных учреждениях» -«Успешный ребенок- воспитанный ребенок» -«Подготовка ребенка к обучению в школе»	В течение года	Руководители кружковых объединений
5.	Посещение родителями открытых массовых мероприятий	В течение года	Руководители кружковых объединений
6.	Проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей с их партнерским участием	В течение года	Руководители кружковых объединений
7.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий (мастер-классы для родителей по изготовлению новогодних подарков)	В течение года	Руководители кружковых объединений
8.	Информирование родителей и общественности о деятельности ДДТ: -оформление фото-стенда «Наши достижения»; -оформление стенда по технике безопасности; -оформление выставок.	В течение года	Руководители кружковых объединений

ПЛАН
внутреннего контроля
учебно-воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год

1. Контроль над документацией.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат контроля</i>
1	Сентябрь	Учебный план	Включение в учебный план дисциплин, соответствующих заказу детей, родителей и основным направлениям работы	Собеседование с ПДО	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Учебный план по установленной форме
2	Сентябрь	Программно-методическое обеспечение ОП	Соответствие дополнительных образовательных программ требованиям (требования к содержанию программ)	Анализ программ, реализуемых в УДО по направленностям, рецензирование	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Аналитическая справка об обеспеченности ОП программно-методическому материалу
3	Сентябрь	План работы МС	Соответствие плана работы цели и задачам ДДТ	Анализ планов работы ДДТ	Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	Составление сводного плана

4	Сентябрь	Расписание занятий	Соответствие расписания занятий, согласно санитарно-эпидемиологическим нормам.	Анализ расписаний ПДО	Директор, зам. директора по УВР	Расписание по утв. форме Сводное расписание ДДТ
5	Сентябрь	Контингент обучающихся	Комплектование, анализ контингента обучающихся и его состав, определение сохранности контингента	Мониторинг контингента обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Приказ о зачислении обучающихся
6	Ежемесячно	Рабочая документация ПДО	Оформление педагогами рабочей документации. Соблюдение ПДО единого орфографического режима	Проверка оформления журналов педагогами	Зам. директора по УВР	Справка
7	Ежемесячно	Расписание	Соответствие временных рамок занятий	Посещение занятий	Зам. директора по УВР	Справка
8	Ежемесячно	Рабочая документация	Оценка результативности деятельности обучающихся. Отслеживание работы по программе.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, ВР	Справка

2. Контроль над работой педагогических кадров.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат контроля</i>
1	Ежемесячно	Все ПДО	Наполняемость групп	Проверка списков обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, зам.	Приказ по ДДТ о зачислении обучающихся по

					директора по ВР	спискам
2	Декабрь	ПДО, проходящие аттестацию в 2020-2021 учебном году	Наполняемость групп, результативность образовательной деятельности в кружковых объединениях	Посещение занятий	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Справки
3	В течение года	ПДО всех направлений	Организация работы с подростками группы риска и детьми с особыми образовательными потребностями	Анкетирование. Проверка социальных паспортов кружкового объединения	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Справки
4	Январь, май	Все ПДО	Качество реализации педагогом учебных программ.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР	Отчет по форме
5	Ежемесячно	ПДО всех направлений	Наполняемость групп, сохранность детского контингента (по годам обучения)	Посещение занятий, мониторинг посещаемости обучающихся кружкового объединения	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР	Справки
6	Май	Все ПДО	Качество реализации педагогом учебной программы	Отчёт за год	Зам. директора по УВР	Отчет по форме
7	В течение	Все ПДО	Педагогическая гостиная, презентация,	Посещение педагогической	Зам. директора по УВР,	Анализ деятельности

	года		заседания круглого стола	гостиной	зам.директора по ВР	педагогической гостиной
8	Апрель - май	Все ПДО	Итоговая аттестация в ДО	Конференция педагогов ДО	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Протоколы

3. Контроль над выполнением программ и результативностью образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат контроля</i>
1	Январь	Образовательный процесс	Выполнение программ. Результативность ОП. Анализ состояния учебно-воспитательной работы за 1 полугодие	Мониторинг результативности	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Аналитическая справка
2	Май	Образовательный процесс	Выполнение программ. Результативность ОП. Анализ результатов работы ДДТ по реализации цели и задач в 2021-2022 уч. г. (рейтинги, результаты итоговой аттестации, выполнение программ)	Мониторинг результативности работы за год	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР	Справки, отчет на административном совете, педсовете, итоговом собрании педагогов
3	Май	Образовательный процесс	Анкетирование родителей, педагогов ДО	Сбор информации и ее анализ для дальнейшего планирования учебно-воспитательного процесса	Зам. директора по УВР, зам.директора	Справка

				ДДТ	по ВР	
4	Апрель-май	Образовательный процесс	Творческие отчеты ДО	Концерты, спектакли, выставки, творческие объединения	Директор, зам по УВР, зам. директора по ВР	Справка